

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» городского округа город Салават
Республики Башкортостан



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Интеллектика»

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 2

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

Программа составлена на основе программы «Всё узнаю, всё смогу»//Н.И.Иглина
Сборник программ внеурочной деятельности. Начальная школа. Книга1/Сост.
О.М.Корчемлюк.- М.: Баласс, 2013. – 288с.(Образовательная система «Школа 2100».)

УМК: Горячев А.В.Всё узнаю.всё смогу./ А.В.Горячев,Н.И.Иглина. 2-4 классы.- М.:
Баласс,2011.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
"В стране языкознания" 18ч	Звуки и буквы. Орфограммы: мягкий знак в конце слов после шипящих; разделительный мягкий и твёрдый знак; парные звонкие и глухие согласные;непроизносимые согласные в корне; правописание о-ё после шипящих и ц; правописание ы-и после ц; безударные гласные в корне. Перенос слов.	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Звуко - буквенный разбор слова.Соотнесение количества звуков и букв. Развитие умения писать слова с изучаемыми орфограммами, осознание роль языка и речи в жизни людей. Различение слов, которые называют одушевлённые, неодушевлённые предметы. Нахождение в предложениях имён существительных,

	Части речи: имя существительное; глагол; имя прилагательное; предлог. Части слов. Однокоренные слова.		прилагательных, глаголов, предлогов. Нахождение в предложении (тексте) слов, выражающих различные чувства, характеристика их роли в речи. Различение одинаково пишущихся приставок и предлогов. Разбор слов по составу. Образование и различение однокоренных слов.
"В мире математики" 16ч	Углы. Многоугольники. Многогранники. Плоские и объёмные геометрические фигуры. Конструируем фигуры. «Танграмм». Логические задачи. Задачи на смекалку. Ребусы. Задачи на разрезание. Весёлые задачки. Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	Фронтальная Групповая Индивидуальная	Классификация плоских фигур по различным основаниям. Развитие геометрических и пространственных представлений. Логические рассуждения, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации. Нахождение разных решений нестандартных задач. Различение истинных и ложных высказываний. Решение логических задач, основанных на замене ложных высказываний истинными. Высказывание своих предположений на основе работы с материалом, оформление своих мыслей в устной и письменной форме.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов
Раздел 1. "В стране языкознания" 18 ч		
1.	Инструктаж по ТБ. Перенос слов.	1
2.	Звуки и буквы.	1
3.	Мягкий знак в конце слов после шипящих.	1
4.	Разделительный мягкий и твёрдый знак.	1
5.	Парные звонкие и глухие согласные.	1
6.	Непроизносимые согласные в корне.	1
7.	Перенос слов с двойными согласными.	1
8.	Имя существительное.	1
9.	Глагол.	1
10.	Имя прилагательное.	1
11.	Написание предлогов со словами.	1
12.	Приставка.	1
13.	Однокоренные слова.	1
14.	Разделительный твёрдый знак.	1
15.	Правописание о-ё после шипящих и ц.	1
16.	Правописание ы-и после ц.	1
17.	Инструктаж по ТБ. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
18.	Словарик. Непроверяемые безударные гласные в корне.	1
Раздел 2. "В мире математики" 16 ч		
19.	Углы. Многоугольники. Многогранники.	1
20.	Весёлые задачи.	1
21.	Задачи на смекалку.	1
22.	Решение ребусов и логических задач.	1
23.	Задачи на разрезание.	1
24.	Задачи-смекалки.	1
25.	Решение ребусов и логических задач.	1
26.	Плоские и объёмные геометрические фигуры.	1
27.	Учимся решать логические задачи.	1
28.	Логические задачи. Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	1
29.	Задачи – смекалки, логические задачи.	1
30.	Задачи на разрезание.	1
31.	Конструируем фигуры. «Танграмм».	1
32.	Учимся решать логические задачи.	1
33.	Задачи на смекалку.	1
34.	Весёлые задачи.	1

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема внеурочного занятия	Дата проведения		Примечания
		плани- руемая	факти- ческая	
Раздел 1. "В стране языкознания" (18 ч)				
1.	Инструктаж по ТБ. Перенос слов.	01.09.		
2.	Звуки и буквы.	08.09.		
3.	Мягкий знак в конце слов после шипящих.	15.09.		
4.	Разделительный мягкий и твёрдый знак.	22.09.		
5.	Парные звонкие и глухие согласные.	29.09.		
6.	Непроизносимые согласные в корне.	06.10.		
7.	Перенос слов с двойными согласными.	13.10.		
8.	Имя существительное.	20.10.		
9.	Глагол.	03.11.		
10.	Имя прилагательное.	10.11.		
11.	Написание предлогов со словами.	17.11.		
12.	Приставка.	24.11.		
13.	Однокоренные слова.	01.12.		
14.	Разделительный твёрдый знак.	08.12.		
15.	Правописание о-ё после шипящих и ц.	15.12.		
16.	Правописание ы-и после ц.	22.12.		
17.	Инструктаж по ТБ. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	29.12.		
18.	Словарик. Непроверяемые безударные гласные в корне.	12.01.		
Раздел 2. "В мире математики" (16 ч)				
19.	Углы. Многоугольники. Многогранники.	19.01.		
20.	Весёлые задачи.	26.01.		
21.	Задачи на смекалку.	02.02.		
22.	Решение ребусов и логических задач.	09.02.		
23.	Задачи на разрезание.	16.02.		
24.	Задачи-смекалки.	02.03.		
25.	Решение ребусов и логических задач.	09.03.		
26.	Плоские и объёмные геометрические фигуры.	16.03.		
27.	Учимся решать логические задачи.	23.03.		
28.	Логические задачи. Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	30.03.		
29.	Задачи – смекалки, логические задачи.	06.04.		
30.	Задачи на разрезание.	20.04.		
31.	Конструируем фигуры. «Танграмм».	27.04.		
32.	Учимся решать логические задачи.	04.05.		
33.	Задачи на смекалку.	11.05.		
34.	Весёлые задачи.	18.05.		